16.03.20

Liebe Schüler*innen, liebe Eltern der Klasse 8a,

in der Zeit der Schulschließung von morgen, **17. März** bis zum Beginn der Osterferien, **4. April**, bekommt ihr Materialien von mir, die ihr zuhause bearbeitet.

Bitte nehmt alle Bücher, Hefte, Schnellhefter, sonstige Materialien (Geodreieck usw.) mit.

Ich werde euch Aufgaben in Mathematik und Biologie mitgeben.

Bearbeitet eure Aufgaben zuhause.

Wenn ihr etwas nicht versteht, unterstützt euch, wenn möglich untereinander über Whatsapp, telefoniert miteinander, recherchiert im Internet oder bittet eure Eltern um Hilfe oder schreibt mir in eine E-Mail mit euren Fragen.

Jede/r Schüler* fotografiert die zu bearbeitenden Aufgaben.

Schickt die Fotos per E-Mail bis Freitag 12 Uhr an mich:

j.schlabach@schule-koendingen.de

Montags schicke ich an den E-Mailverteiler der Klasse die **Lösungen**.

Kontrolliert eure Aufgaben selbstständig! Verbessert sie gegebenenfalls.

In der Woche nach den Osterferien besprechen wir die Themen und ihr habt die Gelegenheit und Zeit eure Fragen zu stellen, falls vorhanden.

Nutzt die Zeit der Schulschließung für eure Aufgaben und zur Vorbereitung auf die anstehenden **Klassenarbeiten**:

- **Mathematik**: Dienstag, 28.04.
- **Biologie**: Freitag, 24.04.

Bleibt gesund,

Alles Gute für euch und eure Familie,

eure Lehrerin Jule Schlabach

Mathematik - Aufgaben

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben nach dem Zeitplan.
Schickt die Aufgaben (Fotos) bis Freitag 12 Uhr an: j.schlabach@schule-koendringen.de

	Aufgaben
1. Woche	Thema: Mittelwert, Median - Lernplan: 2 A – D - Buch S. 190: oberen grünen Merkkasten ins Heft schreiben - Buch S. 176 Nr. 3, S. 177 Nr. 13
2. Woche	Thema: relative Häufigkeit - Lernplan: 3 A und B - Buch S. 190: unteren grünen Merkkasten ins Heft schreiben Thema: Wahrscheinlichkeit - Lernplan: 4 A - Buch S. 187: roten Merkkasten ins Heft schreiben
3. Woche	Thema: Wahrscheinlichkeit und Wiederholung - Lernplan: 4 B; Lernplan 5 A und B - Buch S. 188 Nr. 6; S. 190 Nr. 5

Zur Erinnerung: *Die leichten Aufgaben (leerer Kreis) sind Pflicht! Schwierigere Aufgaben (halbvoller und voller Kreis) sind freiwillig.*
Die Lernpläne werden benotet und an dem Tag der Klassenarbeit abgegeben.

Biologie - Aufgaben

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben nach dem Zeitplan.

Schickt die Aufgaben (Fotos) bis **Freitag 12 Uhr** an: j.schlabach@schule-koendringen.de

Kontrolliert selbstständig mit der Lösung und verbessert gegebenenfalls.

	Aufgaben
1. Woche	<p>Thema: Gehirn Bearbeite die 4 AB der Stationenarbeit <i>Gehirn</i>. Wenn du bereits fertig ist, lies dir Aufgaben/Texte nochmals durch.</p> <p>Thema: Hormone – Botenstoffe im Körper Informiere dich über das Thema <i>Hormone</i>, lies im Buch S. 134, 135. Übertrage die Überschrift in dein Heft und schreibe den grünen Merksatz (S. 135) auf. Bearbeite S. 135 Nr. 1 in ganzen Sätzen in dein Heft.</p>
2. Woche	<p>Thema: Hormone – Botenstoffe im Körper Bearbeite das AB <i>Hormone Nr. 1 und 2</i> mithilfe des Buches.</p> <p>Thema: Blutzuckerspiegel und Diabetes Informiere dich über beide Themen, lies im Buch S. 136, 137. Übertrage die Überschrift in dein Heft und schreibe beide grüne Merksätze (S. 136, 137) auf. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen in dein Heft:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was ist der Blutzuckerspiegel?2. Welche Hormone regeln den Blutzuckerspiegel?3. Welche zwei Formen des Diabetes gibt es?4. Wie behandelt man Diabetes Typ I und Diabetes Typ II?
3. Woche	<p>Thema: Stress Informiere dich über das Thema <i>Stress</i>, lies im Buch S. 138, 139. Übertrage die Überschrift in dein Heft und schreibe den grünen Merksatz (S. 139) auf. Bearbeite S. 139 Nr. 2 in deinem Heft. Übertrage die Tipps zur Stressbewältigung (S. 138 Bild 2) in dein Heft. Finde noch 2 weitere, eigene Tipps, die dir dabei helfen mit Stress besser umzugehen.</p>

Die Hefteinträge und Arbeitsblätter werden benotet (Heftnote) und an dem Tag der Klassenarbeit abgegeben.

Hormone (G/M)

A1 ○ Verbinde jeden Begriff mit der dazugehörigen Hormondrüse in der Zeichnung.

Diagramm eines menschlichen Körpers mit markierten Hormondrüsen:

- Zirbeldrüse (Hirnanhang)
- Hypophyse (Hirnanhang)
- Schilddrüse (Hals)
- Thymusdrüse (oberer Brustbereich)
- Nebenniere (oberer Rücken)
- Bauchspeicheldrüse (Bauchraum)
- Hoden (Mann) (eingekreistetes Detail)
- Eierstöcke (Frau) (Bauchraum)

A2 ● Notiere die wichtigsten Aufgaben der genannten Hormondrüsen und benenne die entsprechenden Hormone.

Hypophyse	
Schilddrüse	
Bauchspeicheldrüse	
Hoden und Eierstöcke	

A3 ● Erläutere das Gegenspielerprinzip am Beispiel der Regulation des Blutzuckers.