Wochenplan 20.-24.04.2020

**Mathe** **Buch**

Seite 96 Nr. 3abc, 4ab, 5abSe

Seite 98 Nr. 1, 2a-i, 3a-g, 4a-e

Seite 99 Nr. 7a-f, 8, 9a-h **Hilfe siehe Merke! Im Anhang!**

**Die Lösungsblätter schicke ich nächste Woche.**

**Internet** zum Üben: [www.mathenatur.de](http://www.mathenatur.de)

* Klasse6 - Bruchrechnen und Brüche -
* 1. Erweitern I, II, II, IV - 2. Kürzen I, II

**Bio** (Buch S.151/156)

Bearbeite AB: Frühblüher, Specht

Die Lösungen kannst du mir zuschicken oder abgeben, wenn die Schule wieder öffnet.

**Geschichte** Film anschauen

Bearbeite AB Essgewohnheiten

DIN 4 Blatt gestalten (Bitte ein Bild machen und mir zuschicken! u.mertz@schule-koendringen.de **oder**

Rezept kochen (davon möchte ich eine Kostprobe, wenn wir uns wieder sehen ☺))))))!

Ich weiß nicht wie es euch geht, aber ich würde lieber die Zeit mit euch in der Schule verbringen. Ich hoffe es geht euch allen gut! Haltet durch! Irgendwann treffen wir uns wieder in der Schule! Bitte meldet euch 1x wöchentlich per email oder Telefon.

Wenn ihr Hilfe braucht meldet euch, bei einzelnen hat das am Telefon ganz gut geklappt.

Liebe Grüße Ulrike Mertz

**Anhang: Merke!**

**Brüche:** $\frac{2}{3}$ $≅$ $\frac{Zähler}{Nenner}$ $≅ \frac{zählt die Bruchteile}{nennt den Bruchteil }$

**Echte Brüche**: $\frac{2}{3} ,$ $\frac{4}{5}$ , $\frac{3}{4}$ , $\frac{5}{8} $ Der Zähler ist kleiner als den Nenner.

**Unechte Brüche**: $\frac{7}{6} ,$ $\frac{5}{2}$ , $\frac{17}{5}$ , $\frac{4}{3} $ Der Zähler ist größer als der Nenner. Ein

unechter Bruch lässt sich in eine gemischte Zahl

 umwandeln.

 RW: $ \frac{7}{6}$ = $\frac{6}{6}$ + $\frac{1}{6}$ = 1 $\frac{1}{6}$

 RW: $\frac{5}{2}$ = $\frac{2}{2}$ + $\frac{2}{2} $ + $\frac{ 1}{2} $ = 1 + 1 +$\frac{1}{2}$ = 2$\frac{1}{2}$

**Gemischte Zahl:** $1\frac{1}{6} , $ $2\frac{1}{2}$ , 3 $\frac{2}{5}$ , $1\frac{1}{3}$ Eine gemischte Zahl setzt sich zusammen

aus einer Zahl und einem Bruch. Sie lässt sich in

einen unechten Bruch umwandeln.

RW: 1$\frac{7}{6}$ = $\frac{6}{6}$ + $\frac{1}{6}$ = $\frac{7}{6}$

RW: 2$\frac{1}{2}$ = 1 + 1 +$\frac{1}{2}$ = $\frac{2}{2}$ + $\frac{2}{2} $ + $\frac{ 1}{2} $ = $\frac{5}{2}$

**Zahlen als Brüche** 1 = $\frac{1}{1}$ = $\frac{2}{2}$ = $\frac{3}{3}$ = $\frac{4}{4}$ = $\frac{5}{5}$ = …… 2 = $\frac{2}{1}$ = $\frac{4}{2}$ = $\frac{6}{3}$ = $\frac{8}{4}$ = $\frac{10}{5}$ = …..

**Erweitern:**  Zähler und Nenner mit der gleichen Zahl multiplizieren

 **Erweitere mit2:**

Bsp. $\frac{1}{2}$ = $\frac{2}{4}$ = $\frac{4}{ 8}$ Bsp. $\frac{2}{3}$ = $\frac{4}{6}$ = $\frac{12}{ 18}$

**Kürzen:** Zähler und Nenner durch die gleiche Zahl teilen .

 **Kürze mit 2**:

Bsp.: $\frac{4}{ 8}$ = $\frac{2}{4}$ = $\frac{1}{2}$ Bsp. $\frac{12}{ 18 } $= $\frac{4}{6}$ = $\frac{2}{3}$

**Multiplizieren:** $\frac{1}{5}$ + $\frac{1}{5}$ + $\frac{1}{5}$ + $\frac{1}{5} $ = 4 ● $\frac{1}{5}$ = $\frac{4}{5}$ Der Zahl und der Zähler werden miteinander multipliziert.

**Dividieren:** $\frac{1}{2}$ : 2 = $\frac{1}{4}$ Die Zahl und der Nenner werden

$\frac{2}{3}$ : 3 = $\frac{2}{9}$ miteinander multipliziert.